

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной  
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

« 22 » 06 2023 г.

**Программа «ПП по профилю специальности»**

**ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном  
этапе**

**МДК 03.01 Общая реаниматология при неотложных  
состояниях и отравлениях**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ФГОС повышенный уровень, углубленная подготовка

**IV курс, VII семестр**

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа «ПП по профилю специальности»  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном  
этапе  
МДК 03.01 Общая реаниматология при неотложных  
состояниях и отравлениях**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
ФГОС повышенный уровень, углубленная подготовка

**IV курс, VII семестр**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе, МДК 03.01 Общая реаниматология при неотложных состояниях и отравлениях проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

### Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РСО-Алания

Разработчики:

ГБПОУ СОМК  
место работы

преподаватель высшей категории  
(занимаемая должность)

М.Б. Тотикова  
(инициалы, фамилия)

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

**Цель-** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

### **Задачи:**

- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную помощь;
- определять показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

### 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 4.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 4.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 4.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 4.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней
ССМП	6

#### 3.1 Виды работ:

- Неотложные состояния;
- Основные принципы и объем оказания медицинской помощи догоспитальном этапе. Тактика фельдшера;
- Составление нормативно- правовых актов, регулирую деятельность медицинских работников при оказании помощи догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности стандарты, протоколы, формы документации);
- Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской стан СМП); Показания к вызову специализированных бригад. Транспортировка пациентов и пострадавших;
- Первичный реанимационный комплекс;

- Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование;
- Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера;
- Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях;
- Экспресс - диагностика отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе;
- Оказание помощи при острых отравлениях;
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях РСО-Алания.

### **4.2 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастов;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в медицинские организации;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

#### **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных



- лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
  - К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПП.03 МДК

03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом/главные фельдшера, непосредственные руководители – старшие врачи бригад скорой медицинской помощи, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа СОМК.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмом.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии Требованиями документам такого рода.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>

## **6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ**

На методического руководителя- преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно - профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросник к зачету по ПП ПМ.03**  
**МДК.ОЗ.01. Общая реаниматология**  
**при неотложных состояниях и**  
**отравлениях**  
**Специальность «Лечебное дело»**

**IV курс, VII сем.**

1. Понятие о терминальном состоянии. Стадии. Диагностика. Клиника, реанимационные мероприятия.
2. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Патофизиология Клиника, диагностика Комплекс реанимационных мероприятий.
3. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила. Оценка эффективности.
4. Принципы искусственной вентиляции легких. Показания к проведению ИВЛ противопоказания.
5. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей асфиксии, стенозе гортани.
6. Принципы оценки жизненно важных функций организма при реанимации.
7. Оценка состояния гемодинамики. Методы оценки потери O<sub>2</sub>(k).
8. Применение языкодержателя, роторасширителя, воздухопроводов, показания для и применения.
9. Регистрация ЭКГ, анализ грубых нарушений ритма и проводимости сердца, диагностика острого инфаркта миокарда, асистолии, «синдрома малого выброса», фибрилляции желудочков.
10. Проведение электрической дефибрилляции. Показания.
11. Контроль эффективности реанимационного комплекса.
12. Промывание желудка, зондирование его через рот и нос, дуоденальное зондирование.
13. Транспортировка больных (все виды, правила, особенности).
14. Проведение оксигенотерапии.
15. Проведение туалета трахеобронхиального дерева.

16. Уход за больными с трахеостомической трубкой, эндотрахеальными трубками.
17. Интенсивное наблюдение, интенсивный уход, интенсивная терапия больных с различной острой патологией в условиях отделения анестезиологии и реаниматологии.
18. Соблюдение техники безопасности в операционной и отделении ИТ.
19. Подготовка набора для проведения эндотрахеальной интубации.
20. Осуществить уход при возникновении рвоты и регургитации.
21. Подготовить набор для проведения катетеризации центральной вены.  
Показания для катетеризации.
22. Осуществить уход за катетером стоящим в центральной вене.